

Projecte d'Acompanyament Afectiu Sexual a la Infància

Estructura general del projecte

Aquest document forma part del **PROJECTE D'ACOMPANYAMENT AFECTIU SEXUAL INTEGRAL DE L'ESCOLA CONGRÉS-INDIANS**.

A l'Escola Congrés-Indians vetllem per un acompanyament afectiu sexual a la infància que sigui **impecable i inclusiu** en tots els sentits.

En aquest moment, l'Equip Directiu de l'Escola Congrés-Indians, juntament amb una comissió formada per persones de l'Equip de Mestres i una assessora externa, estem elaborant un **projecte ampli i profund** en relació a l'acompanyament afectiu sexual a la infància. Els principis que presentem en aquest projecte ens han acompanyat des de l'inici del projecte d'escola, i sentim que ara és un bon moment per reflexionar, aprofundir i redactar un projecte que ens orienti en el dia a dia amb els infants. Per tant, és un document en construcció que anirem desplegant a mesura que anem concretant els **aspectes metodològics i globals propis de cada etapa**.

La nostra escola es troba en un moment de **creixement i consolidació teòrica i metodològica** que ens permet abocar-nos a nous i necessaris desafiaments. Aquest context ens permet prioritzar la creació d'un model d'ACOMPANYAMENT AFECTIU SEXUAL INTEGRAL, des de la perspectiva de **DRETS HUMANS, GÈNERE i INFÀNCIA**.

La present estratègia implicarà a **totes les persones** que formem part de la **Comunitat Educativa**, considerades en les seves particularitats i funcions (equip directiu, equip docent i no docent, famílies, AFA i alumnat).

Per tant, totes les comissions encarregades d'organitzar xerrades per a famílies o espais o tallers per a famílies i/o infants, així com totes les persones de l'equip docent en el moment de planificar l'acció educativa amb l'alumnat, hauran de tenir en compte el compliment dels tots els **principis de l'escola** presentem a continuació en relació a la mirada del desenvolupament afectiu sexual, que actualment s'estan desplegant amb l'elaboració d'aquest projecte.

Totes les accions que es duguin a terme dins de l'escola hauran de **protegir** els **Drets Humans** de tot l'alumnat; això inclou totes les tendents a conèixer els seus **drets**, fer-los valdre i conèixer les vies per demanar ajuda si senten que algun d'aquests drets els estan sent vulnerats.

Considerem que totes les accions que realitzem transmeten **models de socialització** amb una perspectiva de gènere implícita; per tant, no existeixen les accions neutres al gènere. Som conscients dels tabús socials que ens envolten, per la qual cosa hem de considerar l'especial importància que té que en aquestes edats és quan s'aprenen els **rols de gènere normatius**. En aquest sentit, l'escola no pot permetre que aquests aspectes hi entrin d'una manera irreflexiva ja que, no treballar en això, és repetir l'hegemonia sexista i masclista. D'aquesta manera, vetllem per **futures generacions de persones adultes** que creixin a partir de canvis ideològics significatius per la **societat futura**. En aquest sentit, si els infants són acompanyats des d'aquesta mirada, entenem que podran construir una **sexualitat més lliure de prejudicis**.

Cap de les **activitats** proposades a l'escola podran patològitzar la diversitat, ni considerar-la com una excepció a la norma. En totes les propostes s'ha de reconèixer i protegir que la **identitat sexual, el gènere, l'expressió de gènere i**

L'orientació del desig sexual són complexes, dinàmics i **poden variar** durant totes les etapes vitals, segons cada cultura i temps històric.

Tots els continguts proposats sobre sexualitat hauran d'acompanyar les **etapes evolutives** dels infants, les **diversitats funcionals, les identitats ètniques i les diferents creences** per raons religioses. Es considera que les possibles tensions que puguin sorgir d'aquestes trobades de realitats i cosmovisions, són un moment idoni per fomentar el diàleg i la **transmissió d'habilitats socials saludables i respectuoses**.

No es podran generar espais que eduquin en que hi ha una sola manera normal de viure els cossos, la sexualitat, els vincles sexuals afectius i els models de família.

El Projecte d'Acompanyament Afectiu Sexual Integral a la Infància de l'escola sempre vetllarà perquè les coses no es visquin des del que és únicament biològic per **evitar qualsevol tipus d'exclusió**. La creació d'espais que es generin per aspectes biològics que es proposin des de l'escola, vetllaran per no ser essencialistes, biològistes ni binaris. Es promouran **espais de reflexió** on s'habiliti que no hi ha una sola manera de viure els processos biològics.

No es poden proposar espais, utilitzar materials, o fer tasques ni propostes que impliquin la separació d'activitats en funció del gènere o de la identitat sexual. Els infants de l'escola, que abasten una edat d'entre 3 i 12 anys, es troben en un moment de **construcció de la pròpia identitat** (incloent la identitat sexual).

També hem de tenir en compte que la **institució escolar** vetlla per una educació sexual que **en cap cas ha de segregar** en aquesta funció d'educar en la sexualitat. En aquest sentit, cal respectar que l'**escola** com a institució ha de ser un **espai de seguretat i protecció**, i que no pot obligar als infants a exposar-se ni a prendre una postura sobre la seva sexualitat o tipus de família per poder participar d'activitats proposades

per l'escola o que es duguin a terme dins del recinte escolar, ni en horari lectiu ni en horari no lectiu.

A l'escola no fomentarem ni proposarem cap activitat ni taller que segregui o exclogui en funció de la **identitat sexual** dels infants, ni cap activitat o taller que exclogui cap família, **respectant la diversitat familiar** de models de família.

Serán **especialment exclosos** tots els tipus de violència masclista, tant dels continguts com de les formes.

Aquests **principis** formen part de les **Normes d'Organització i Funcionament de Centre** (NOFC) i han de ser **respectats** per totes les persones de la **Comunitat Educativa**.

L'EQUIP DIRECTIU
LA COMISSIÓ DE MESTRES DEL PROJECTE D'ACOMPANYAMENT
AFECTIU SEXUAL INTEGRAL A LA INFÀNCIA