

# Llocs específics amb perfil professional



## Escola Congrès-Indians

---

## **Introducció**

El Departament d'Educació, a partir del desplegament de la Llei d'Educació de Catalunya (LEC) i del decret de plantilles Decret 39/2014), desenvolupa a la Resolució ENS/1128/2016, especifica que quan un docent adquireix tot un seguit d'habilitats a través de formació reconeguda o d'experiència professional en centres educatius, pot activar el perfil corresponent a aquella habilitat.

A partir d'aquí, els Equips Directius podem sol·licitar als Serveis Territorials l'assignació d'un mestre o d'una mestra per a ocupar una vacant creada per un perfil professional concret. En aquest sentit, el Departament d'Educació, dins de l'autonomia de cada centre educatiu, afavoreix que l'Equip Directiu pugui intervenir en la definició de la plantilla del centre i en la definició de perfils singulars a determinats llocs de treball d'acord amb el Projecte Educatiu de Centre i el Projecte de Direcció.

Per tant, amb la voluntat de desplegar el nostre Projecte Educatiu de Centre i de fer créixer i continuar construint la nostra escola, hem definit tot un seguit de llocs amb perfil professional que són coherents amb la nostra manera d'activar l'acció educativa en tots els sentits, atenent als principis de l'escola i als nostres trets d'identitat.

## **Perfils professionals**

Actualment, dels Perfils Professionals que contempla el Departament d'Educació per les etapes d'Educació Infantil i Educació Primària, a la nostra escola tenim creats, per les diferents especialitats, els següents llocs de treball:

- Atenció a la diversitat de l'alumnat.
- Metodologies amb enfocament globalitzat.

Les característiques d'aquests dos perfils professionals ens permeten comptar amb persones que reuneixen els requisits necessaris per tal de poder desplegar el nostre Projecte Educatiu de Centre.

---

## **Llocs estructurals amb perfils professionals a la nostra escola**

A continuació, fem pública la definició de cadascun dels Llocs Estructurals amb Perfil Professional que tenim creats a la nostra escola en aquest moment, concretant les característiques de cada lloc.

	<b>PERFIL PROFESSIONAL</b>	<b>ESPECIALITAT DOCENT</b>
1	Atenció a la diversitat de l'alumnat (DIV)	Educació Infantil (INF)
2	Metodologies amb enfocament globalitzat (EGI)	Educació Infantil (INF)
3	Metodologies amb enfocament globalitzat (EGI)	Educació Primària (PRI)
4	Metodologies amb enfocament globalitzat (EGI)	Educació Infantil (INF)
5	Metodologies amb enfocament globalitzat (EGI)	Educació Infantil (INF)
6	Metodologies amb enfocament globalitzat (EGI)	Educació Infantil (INF)
7	Metodologies amb enfocament globalitzat (EGI)	Educació Primària (PRI)
8	Metodologies amb enfocament globalitzat (EGI)	Educació Primària (PRI)
9	Metodologies amb enfocament globalitzat (EGI)	Educació Primària (PRI)
10	Metodologies amb enfocament globalitzat (EGI)	Primària Anglès (PAN)
11	Metodologies amb enfocament globalitzat (EGI)	Primària Anglès (PAN)
12	Metodologies amb enfocament globalitzat (EGI)	Primària Música (PMU)
13	Atenció a la diversitat de l'alumnat (DIV)	Educació Primària (PRI)
14	Atenció a la diversitat de l'alumnat (DIV)	Educació Primària (PRI)

## **Funcions docents específiques de cada perfil**

### **Metodologies amb enfocament globalitzat.**

Impartir docència amb metodologies de treball amb enfocament globalitzat i competencial.

Col·laborar en el disseny, revisió i avaluació dels processos i propostes dels espais de treball global i de treball analític de l'escola.

Participar en la definició de criteris per concretar les competències, els continguts curriculars i dels criteris d'avaluació establerts en els treballs per projectes de cada curs escolar.

---

### **Atenció a la diversitat de l'alumnat.**

Impartir la docència i dur a terme l'atenció directa amb les metodologies d'aula pròpies del Projecte Educatiu de Centre per atendre a la diversitat de l'alumnat.

Col·laborar en l'organització de recursos i les actuacions per a l'atenció a la diversitat, en el context de l'escola.

Col·laborar en el disseny, desenvolupament i avaluació d'estratègies i activitats relacionades amb el Pla d'Atenció a la Diversitat de l'escola.

Fer el seguiment de l'avaluació de l'alumnat amb necessitats educatives de suport educatiu i de l'alumnat amb necessitats educatives específiques.