

Per part de l'escola...

1. L'escola es compromet a mantenir els dos pilars fonamentals a partir dels quals es desenvolupa el Projecte Educatiu de Centre (PEC):

- Una mirada respectuosa envers els infants.
- Metodologies de treball centrades en el paradigma socioconstructivista.

... per tal de contribuir al desenvolupament integral dels infants tot respectant la seva naturalesa pròpia i les seves necessitats vitals, tenint-ne cura perquè puguin créixer en equilibri i benestar.

2. Centrar l'actuació tenint com a punt de partida una mirada àmplia envers la infància i l'educació, tenint en compte en tot moment les necessitats vitals dels nens i de les nenes: protecció i seguretat, autonomia i exploració, autoregulació i temps d'interacció, moviment i joc espontani, necessitat de pertinença i de vincles, construcció d'un autoconcepte positiu, autorealització i desenvolupament de totes les potencialitats i dimensions de la persona, acompanyament emocional...

perquè l'infant es senti reconegut, acceptat i estimat.

3. Oferir a les famílies una escola acollidora i oberta a les aportacions on cadascú hi trobi el seu lloc i senti que hi pertany. Vetllar perquè hi hagi una complicitat entre la família i l'escola de manera que el vincle que es creï esdevingui el punt de partida per poder "fer escola" a partir de les reflexions compartides, créixer junts i juntes, aprendre entre nosaltres, sempre des del respecte i la confiança... perquè les relacions humanes siguin naturals des d'una mirada amorosa i sistèmica.

4. Mantenir informades a les famílies dels documents de centre (especialment del PEC) i de l'organització i funcionament general de l'escola, i facilitar canals de participació i intercanvi durant l'elaboració dels mateixos a través del Consell Escolar.

5. Mantenir el funcionament com a "escola oberta a les famílies" amb la voluntat de cuidar la comunicació regular família-escola per tal d'acompanyar conjuntament a l'infant en el seu procés de creixement personal i d'aprenentatge, adoptant en tot moment les mesures educatives més adients per atendre les necessitats específiques de cada alumne o alumna; cadascú haurà de tenir en compte les responsabilitats que ha d'assumir segons l'àmbit d'actuació que representa (escola o família).

6. Compartir informació amb la família sobre l'organització, les concrecions del currículum, les opcions metodològiques, els criteris d'atenció a la diversitat i l'avaluació que es van duent a terme a l'escola.

7. Mantenir la confidencialitat de totes aquelles informacions que la família faci arribar a l'escola de manera que sempre hi hagi un respecte per la intimitat dels infants i de les famílies.

8. Vetllar per una coherència pedagògica en totes les activitats vinculades a la vida de l'escola, de manera que en tot moment es respectin els dos pilars fonamentals que sustenten el nostre projecte (activitats extraescolars, acollida de matí, menjador escolar o espai de migdia, celebració de festes, sortides, activitats organitzades per l'AFA...)

9. Vetllar pel bon funcionament i per la continuïtat del treball compartit en la creació de l'escola a través de les comissions de famílies i mestres, de la feina conjunta escola-AFA i del Consell Escolar del centre.

Per part de la família...

1. Conèixer i respectar el Projecte Educatiu de Centre (PEC) a través dels canals de participació que ofereixi l'escola. Conèixer de primera mà els criteris metodològics, organitzatius i de funcionament i respectar-los, tenint present en tot moment les tasques, funcions i responsabilitats de cada persona té dins de l'escola.

2. Establir una comunicació directa amb el centre i parlar directament amb l'equip docent o l'equip directiu sempre que sorgeixin dubtes o situacions que necessitin ser resoltes. Adreçar-se directament a l'escola per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del PEC.

3. Implicar-se en la vida de l'escola, pel dia a dia, per les actuacions que requereixin la participació de les famílies des de l'àmbit on cada persona, des d'una mirada sistèmica, es senti més a gust: junta de l'AFA, comissions de treball de famílies i mestres, acompanyament dins dels ambients amb els infants, activitats puntuals, xerrades col·loqui, acompanyament en moments puntuals... Conèixer els aspectes fonamentals que fan que l'escola sigui un espai acollidor i obert, i cercar els espais necessaris per trobar-hi un lloc on cadascú senti que hi pertany. Respectar els espais i els moments en què no es contempla l'acompanyament de les famílies i interessar-se per la manera de fer amb els infants i actuar amb coherència amb el projecte en l'acompanyament dels infants dins dels ambients.

4. Respectar i acceptar el plantejament pedagògic i de funcionament de les activitats proposades i vinculades a l'escola en horari no lectiu en cas de participar-hi (activitats extraescolars, acollida de matí, menjador escolar, celebració de festes, sortides, activitats organitzades per l'AFA...)

5. Respectar el caràcter propi del centre, les metodologies de l'escola, i les actuacions docents centrades en una mirada respectuosa envers els infants.

6. Facilitar a l'escola les informacions que siguin rellevants per l'acompanyament del seu infant en el seu procés de creixement i d'aprenentatge. Vetllar per actuacions amb l'equip docent centrades en la complicitat i el treball compartit.

7. Respectar les normes de convivència, de protecció dels infants, de les persones de l'equip i de les famílies del centre i assumir les formes d'actuació pròpies que es deriven del projecte educatiu de centre.

8. Respectar i acceptar el projecte de voluntariat de l'escola, d'estudiants de pràctiques de les universitats... acceptant la presència d'aquestes persones com a acompanyants de suport a l'equip de mestres en les activitats amb els infants.

Nom de l'infant:

Nom i cognoms de la persona o persones que signen:

Data:

Signatura de la família

Signatura de la direcció de l'escola

Les persones que signen el present document, direcció de l'escola i família, conscients que l'educació dels infants implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signen aquesta carta de compromís educatiu la qual comporta els compromisos descrits en la mateixa, i que ha de complir i assumir cadascuna de les parts.